

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района
детский сад №20 «Теремок» с. Ворша
(МБДОУ Детский сад № 20 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 2
МБДОУ Детский сад № 20 Теремок

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 20 Теремок
/А.М. Девиченская/
Приказ № 27 «05» апреля 2024г

Протокол от « ___ » _____ 20__ г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 20 «Теремок» за 2023год

отчетная дата 31.12.2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Теремок» (МБДОУ Детский сад № 20 Теремок)
Руководитель	Девиченская Анна Михайловна
Адрес организации	601211 Владимирская обл., Собинский р-н, ул. Молодежная д.16
Телефон, факс	(8(49242)3-22-98
Адрес электронной почты	ad.1801@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского района
Дата создания	1984
Лицензия	33 Л 01 №0000806

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад №20 «Теремок»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Статус Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

Вид Учреждения – детский сад;

Юридический адрес: 601211 Владимирская область, Собинский район, с. Ворша, ул.Молодежная, д.16.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, сдано в эксплуатацию и функционирует с 1984 года. Проектная наполняемость на 121 место. Общая площадь здания 1200,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850,1 кв. м.

МБДОУ детский сад № 20 «Теремок» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Владимирской области и внесён в Единый

государственный реестр юридических лиц. Имеет основной государственный регистрационный номер 1023302353744 (ОГРН) 3323004858 (ИНН).

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия 33 Л 01 № 0000806, выданной 10 апреля 2015 года.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности — 10,5 часов, с 7.00-17.30; компенсирующей направленности — 10 часов, с 7.00-17.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#), [от 08.11.2022 N 955](#)). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (далее – ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Собинского района детский сад № 20 «Теремок» (далее – учреждение)

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- *1 младшая группа (1-3 лет) — 16 воспитанников;*
- *1 средняя группа (3-5) — 23 воспитанника;*
- *1 старшая группа (5-7 лет) — 21 воспитанник;*
- *Группа компенсирующей направленности (ТНР) — 12 воспитанников.*

В 2023 году, наблюдалась динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, с большим удовольствием участвовать в Акциях, проектах, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы вошли в состав ОП детского сада.

Реализация данного раздела ОП программы вызывает родительскую заинтересованность воспитательным процессом в Детском саду, что отражается в личных беседах и разговорах с воспитателями.

**Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года*

Разработаны карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников, план мероприятий к году Семьи, в группах оформлена картотека родительских (семейных) интересов и предпочтений, заведена книга рецептов «Любимые блюда нашей семьи», организованы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводилась актуализация данных по составу семей воспитанников.

Детский сад посещают 72 воспитанника из 62 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	77.4
Неполная с матерью	12	19.4
Неполная с отцом	2	3.2
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	27.4
Два ребенка	31	50
Три ребенка и более	14	22.6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей:

- в раннем возрасте (от 1 года до 3 лет) используется предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами; ситуативно-деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого; двигательная, игровая, речевая, изобразительная деятельность; самообслуживание и элементарные трудовые действия; музыкальная деятельность.
- в возрасте (от 3 до 8 лет) - организация игровой деятельности детей (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная,

дидактическая, подвижная игра). Организация общения детей с взрослыми и сверстниками.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

На базе детского сада педагогами МБУ ДО ЦДО г. Собинка реализуются программы дополнительного образования по двум направлениям: художественному и естественнонаучному. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Свирелюшка»	объединение	5-7 лет	14	16	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	«Любознайка»	лаборатория	5-7 лет	10	12	+	-

Дополнительное образование, с учетом условий (сельская местность) в детском саду реализуется в достаточном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией: прошла регистрация на портале сдачи отчетности в Росстат - websbor.gks.ru, активизируется работа в Сферум. Принят к работе новый инструментарий для оценивания результативности освоения ОП с автоматическим подсчетом результата (Мониторинг ОД по ФОП).

Все педагоги пользуются e-mail, который они используют для обмена документацией.

По итогам года педагоги отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.:

- Н.В.Верещагина « Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в ДОО».
- Методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе».
- Н.В.Верещагина Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1.5-3 года
- Мониторинг физического развития детей.
- Диагностическая таблица по освоению методики «Свирель Смеловой»
- Карта наблюдений развития технических умений детей 5-6 лет участвовавших в реализации программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров».

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФОП разработаны карты наблюдения, в которых прописаны показатели возрастного развития детей, представленные в ФОП ДО по каждой образовательной области.

* Данный мониторинг планируется использовать со второй половины 2024 года.

Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица

Образовательные области	Показатели		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	35	55	10
Познавательное развитие	31	55	14
Речевое развитие	30	54	16
Художественно-эстетическое развитие	34	56	10
Физическое развитие	57	42	1

В мае 2023 года педагог - психолог совместно с воспитателями детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек (все выпускники). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в целях реализации годовых задач, проведены

1. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетенции.

значимые мероприятия:

Фестиваль – конкурс «Мама и я - поющая семья».

Участие в совместных Акциях: «Моя Россия, мой флаг», «Свеча памяти», «Окна России», «Новый год с хвостиком».

Привлечение родителей (законных представителей) для проведения занятий и досуга.

2. Совершенствование системы работы направленной на улучшения качества речевого развития воспитанников.

открытые занятия, смотр – конкурс Речевых уголков.
 3.Внедрение федеральной программы дошкольного образования.
 участие в вебинарах по данной теме, педагогический совет, круглые столы

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В 2023 году проведены:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность по тематикам государственных праздников. Участие в Акциях: «Моя Россия, мой флаг», « Свеча памяти», «Окна России»,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Участие в памятных митингах к памятным датам и возложении цветов к местным монументам и памятникам. Разучивание и чтение стихов о Родине, флаге, Владимирском крае, столицы нашей Родины – Москва.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: выставки – инсталляции поделок и аппликаций по темам, участие в конкурсах разного уровня по тематике праздников, использование госсимволов при оформлении групп , холла , приемных.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные тематические мероприятия разного вида, приуроченные к государственным	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для

	праздникам	чего это нужно
--	------------	----------------

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в 2023 году проходило согласно графику:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название курсов	Количество часов	Место проведения
1	Пинчук Олеся Александровна воспитатель	Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании.	36	ВИРО
		Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	72	ВИРО
2	Простякова Ирина Николаевна воспитатель	Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании	36	ВИРО
3	Милованова Татьяна Николаевна воспитатель	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС	42	ВИРО
4	Алексеева Яна Витальевна Музыкальный руководитель	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО.	48	ВИРО
5	Ларькова Ольга Юрьевна воспитатель	Художественно- творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО. Практикум	36	ВИРО
6	Суровцева Анастасия Геннадьевна Учитель логопед	Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО	72	ВИРО

**Минпросвещения России утвердило Федеральную образовательную программу дошкольного образования 29 декабря 2022.*

Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

С 17 февраля 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов».

В январе 2023 в деском саду состоялся педагогический совет № 1 в ходе которого на повестке стоял вопрос:

1. Определение тактики введения ФОП и ФАОП, а так же приведения ООП ДО И АООП ДО в соответствие с ФОП и ФАОП к 01.09.2023 г.
2. В ходе педсовета педагоги были ознакомлены с:
 - Закон РФ от 24.09.2022 №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
 - Приказ Минпроса РФ от 01.12.2022 г. № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373" .
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Всем педагогам ОУ рекомендовалось изучить указанную нормативную базу.

Так же в ходе данного педсовета был оглашен состав рабочей группы по приведению ООП и АООП ДО в соответствие с ФОП и ФАОП ДО и рабочего проекта Дорожной карты по внедрению в работу МБДОУ Собинского района д/с №20 Теремок ФОП и ФАОП ДО.

В августе провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП и ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников на сайте ОО и фойе групп, заключили дополнительные соглашения к договорам.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по приведению ОП МБДОУ Детский сад № 20 в соответствии требованиям ФОП. Разработали АООП ДО для воспитанников группы компенсирующей направленности (ТНР). Данные программы утверждены приказом заведующего и размещены на сайте ОО в разделе «Образование».

В соответствии с дорожной картой:

1. Организованы планерки и совещания при заведующем, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП и ФАОП ДО. Ежемесячно на планерках и совещаниях при заведующем озвучивались и оперативно решались вопросы по текущему состоянию приведения образовательной программы в соответствии с ФОП и ФАОП.
2. Создана рабочая группа по внедрению ФОП и ФАОП ДО, которая в казанные сроки провела экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП и ФАОП ДО. По итогу рабочая группа сделала заключение, что Утвержденная программа соответствует ФОП и ФАОП ОО, но требуется переходный период по окончании,

которого требуются доработки и корректировка программы. На июнь–август 2024 года планируется повторная оценка и доработка. Программа размещена на сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации»-подраздел «Образование»

3. Сформирован и размещен на сайте в разделе «Родителям» банк данных основных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП и ФАОП ДО, все сотрудники ДОУ ознакомлены с текстом данных документов.
4. Проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП и ФАОП ДО. Составлены дополнительные соглашения к Договорам, заменен ряд локальных актов. Режим групп и расписание занятий приведены в соответствие с новыми требованиями.
5. Обеспечена квалифицированная консультационная помощь педагогическим работникам по вопросам применения ФОП и ФАОП ДО через курсовую подготовку в ВИРО в 2024 году.
6. Проведенный анализ РППС по картам, разработанным в соответствии с ФОП показал, минимальный уровень. РППС ОО менее чем на 50% соответствует критериям, представленным в них. Осенью 2023 года развивающая среда старшей и средней групп была обновлена: настольными играми (геоборды, головоломки, лабиринты, магнитные планшеты, домино и др), куклы, игровые наборы (продавец, магазин, генеральная уборка), командные настольные игры (хоккей, футбол, Викторина будущего первоклассника, моя Россия и др). В группу раннего возраста приобретен Бизиборд «Краски дня». Кабинеты логопеда и педагога психолога пополнились игровым набором Монтессори 14 в 1, Межполушарными досками 12 в 1, Развивающим набором Геобордия.
7. По итогу анализа методической литературы в кабинете старшего воспитателя и на группах привел к решению приобрести в марте 2024 года методическую литературу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. с методическими рекомендациями и планированием по возрастам.
8. Информационное обеспечение деятельности по внедрению новых образовательных программ происходило в фойе групп, на информационных стендах ОО, на родительских собраниях групп, на сайте ОО в разделе Новости, Промо, Родителям.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– направили на обучение:

- **Заведующий – Девиченская Анна Михайловна: Основы управления современной дошкольной образовательной организацией.** В программе: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации. Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми. Управление развитием дошкольной образовательной организации. Анализ соответствия содержания ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.
- **Старший воспитатель – Мишутина Екатерина Александровна: Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.** В программе: Повышение профессиональной компетентности опытных старших воспитателей, зам. заведующего ДОО по УВР и ВиМР в области методической деятельности ОО, предусмотренных профессиональным стандартом "Педагог дошкольного образования" и современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации старшего воспитателя, методиста дошкольной образовательной организации. Анализ соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.

- Воспитатель группы раннего возраста – Унжина Зинаида Васильевна: **Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП. В программе:** Реализация принципов, целей и задач взаимодействия с семьёй. Эффективные условия для установления субъект-субъектных отношений семьи и ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Вариативные практики вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 5 лет — 15-20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — 25-30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью *не менее 10 минут*.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году детский сад продолжал работу по соблюдению норм и правил, прописанных СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются/изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2023 года в детском саду работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает:

Должность	Количество	Характер работы	Примечание
Административный персонал			
Заведующий	1	1	Основная

Заместитель заведующего по АХР	2	1	Основная	Декретный отпуск
		1	Временно	На время д/о сотрудника
Воспитатели				
Воспитатели общеразвивающих групп	6	2	Основная	
		2	Основная	Декретный отпуск
		1	Временно	На время д/о сотрудника
		1	Внешний совместитель	
Воспитатели компенсирующей направленности группы	2	2	Основная	
Специалисты				
Музыкальный руководитель	1	1	Основная	
Учитель логопед	2	1	Основная	
		1	Основная	Декретный отпуск
Старший воспитатель	1	1	Основная	
Инструктор по ФК	1	1	Внешний совместитель	
Младшие воспитатели				
Младшие воспитатели	4	4	Основная	
Работники кухни				
Повара	2	2	Основная	
Подсобный рабочий кухни	1	1	Основная	
Иной обслуживающий персонал				
Уборщик служебных помещений	1	1	Основная	
Машинист по стирке белья	1	1	Основная	
Сторож	2	2	Основная	
ИТОГО	27			

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги (без учета внешних совместителей и декретников)	воспитанники/все сотрудники (без учета внешних совместителей и декретников)
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров:

- разницу между видами аттестации;
- возможность подачи заявления можно подавать через Госуслуги;
- возможность получить категорию педагог-наставник;
- особенности п. 3.22. Соглашения между Министерством образования и молодежной политики Владимирской области и Владимирской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на период 2023-2026 гг. г. Владимир «24» мая 2023 года.

** Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов педагог-наставник к началу 2024 года.*

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Детского сада,

**Диаграмма с характеристиками
кадрового состава Детского сада по ПЕДСТАЖУ
(всего – 11 педагогов без внешних совместителей)
%**

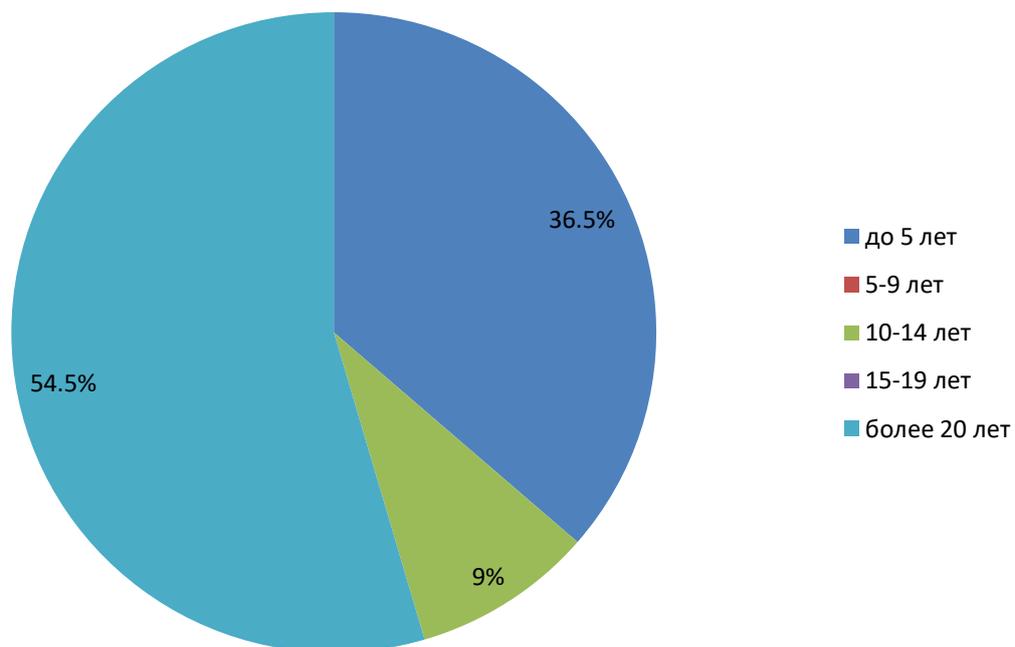
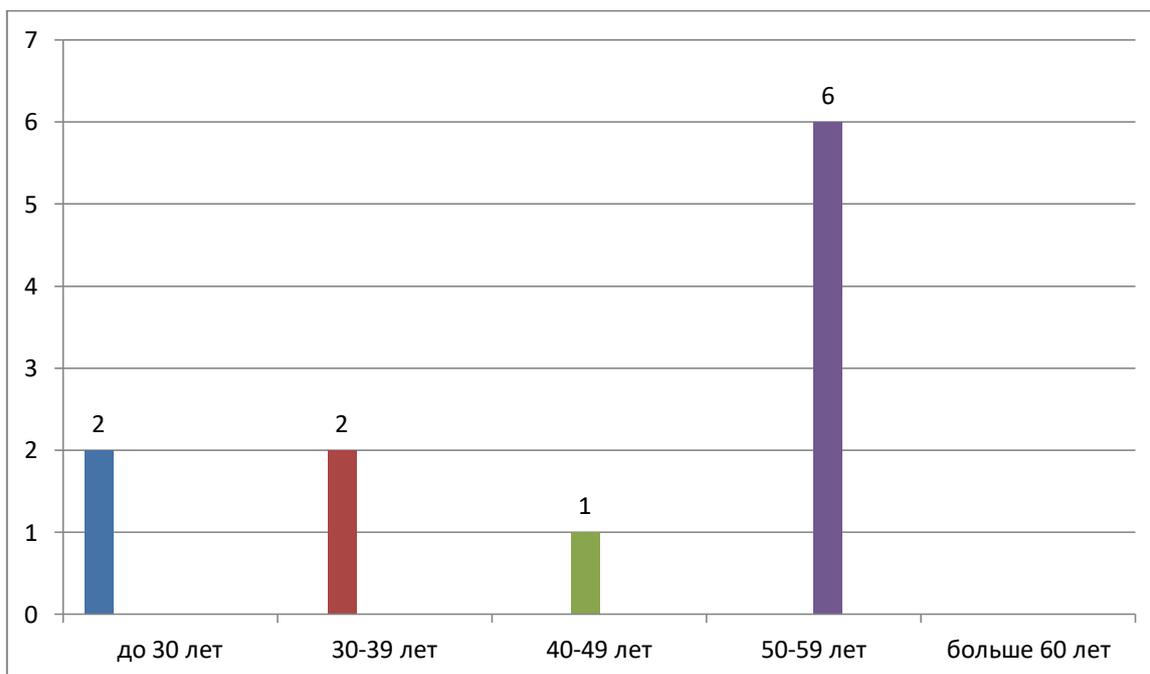


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по **ВОЗРАСТУ (всего – 11 педагогов без внешних совместителей) чел.**



Все 100% педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должность учителя логопеда, который в 2018 году закончил ФГБОУ КВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» г. Владимир по программе бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», а в 2023 году прошел профпереподготовку в Столичном центре образовательных технологий по программе «Учитель логопед: Организация профессиональной деятельности в образовательной организации» с присвоением квалификации «Учитель логопед».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Темы самообразования педагогов в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Темы по самообразованию	Формы представления отчета
1	Милованова Татьяна Николаевна	Воспитатель в группе детей с ТНР	Развитие речи детей с ТНР посредством театральной деятельности	Презентация РППС
2	Алексеева Яна Витальевна	Музыкальный руководитель	Музицирование на свирели как средство развития и коррекции речевых навыков у старших	Открытый показ

			дошкольников	
3	Сивцова Елена Сергеевна	Педагог - психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.	Картотека игр
4.	Карпова Елена Александровна	Инструктор по физической культуре	Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста через физическое воспитание	Развлечение
5.	Пинчук Олеся Александровна	Воспитатель	Робототехника и конструирования, как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Презентация опыта работы
6.	Простякова Ирина Николаевна	Воспитатель в группе детей с ТНР	Развитие эстетических отношений дошкольников через нетрадиционные техники рисования.	Показ открытого мероприятия
7.	Унжина Зинаида Васильевна	Воспитатель	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира.	Показ открытого мероприятия
8.	Ларькова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников через культуру народного праздника	Праздник
9.	Мишутина Екатерина Александровна	Старший воспитатель	Из класса Робототехники в Точку роста.	Презентация

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ФИО педагога	Должность	Мероприятие, название, уровень	Дата
МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ			
1. Выступления на педсоветах			
Унжина З.В.	воспитатель	Адаптация к ДОУ детей групп раннего развития, с учетом индивидуальных особенностей развития детей и сложившихся традиций семейного воспитания.	31.08.23

Сивцова Е.С.	Педагог психолог	Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.	21.03.23
Простякова И.Н.	Воспитатель ГКН	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС	21.03.23.
2. Методические объединения района			
Милованова Т.Н	Воспитатель ГКН	Объединение на базе МБДОУ детский сад №6 г. Собинка	По плану ОУ
Алексеева Я.В.	Музыкальный руководитель	Объединение для музыкальных руководителей на базе МБДОУ детский сад №11 г. Ласточка Объединение для музыкальных руководителей на базе МБДОУ детский сад №4 г. Собинка	По плану ОУ
Небосова А.М.	Учитель логопед	Объединение для учителей-логопедов на базе МБДОУ детский сад № 12 « Ромашка» Объединение для учителей-логопедов на базе МБДОУ детский сад №5 «Березка» Объединение для учителей-логопедов на базе МБДОУ детский сад №15 «Солнышко»	По плану ОУ
Карпова Е.А.	Инструктор ФК	Объединение инструкторов по физической культуре на базе МБДОУ детский сад № 4 пос. Ставрово	По плану ОУ
3. Методическая активность на уровне области и района			
Августовское совещание педагогических и	Стендовый доклад «Представление	Милованова Т.Н.,	Август

руководящих работников системы образования Владимирской области	опыта работы по опытно-экспериментальной деятельности с детьми с ТНР с использованием микроскопов»	Девиченская А.М.	
Работа в творческой группе педагогов детских садов района по реализации проекта «Помнить должен каждый – за день природу не спасти» МБДОУ №20 с. Ворша и МБДОУ № 11 г. Лакинск	Мультфильм «За день природу не спасти» https://vk.com/video-181284246_456239380	МБДОУ №20 Девиченская А.М. , Пинчук О.А., Ларькова О.Ю., Милованова Т.Н. МБДОУ №11 Мурзина Е.А., Расяева И.В.	Октябрь
Региональный инженерный марафон «Цифровая образовательная среда в ДОО», который проходил на базе МБДОУ ЦРР-д\с№5 ЗАТО г.Радужный.	Участие, слушатель	Пинчук О.А.	Ноябрь
Работа в творческой группе педагогов детских садов района по реализации проекта по интеграции возможностей сельских детских садов обновлению содержания, с целью повышение интереса к русским народным сказкам, через современные технологию создания мультфильма «Сказочные эксперименты» МБДОУ №20 с. Ворша и МБДОУ № 9 д. Вышманово	Мультфильм «Колобок» https://vk.com/video-181284246_456239385	МБДОУ №20 Девиченская А.М. , Суорвце А.Г. МБДОУ №9 Юнеева Л.М	Декабрь
Участие педагогов конкурсах (профессиональных)			
Региональный	«Пчёлка-2022»	Мишутина Е. А. Сивцова Е. С. Милованова Т.Н. Алексеева Я.В.- участие Пинчук О.А. Сивцова Е.С. Унжина З.В. Мишутина Е.А. – участие	
	Профсоюзный конкурс «Мои	Сивцова Е.С.- победитель	

	успехи в профессии» «Кукла – хранитель детства»	Милованова Т.Н., Пинчук О.А., Простякова И.Н. – участие
	Смотр- конкурс «Зеленый огонек»	Мишутина Е.А., Сивцова Е.С.- благодарность
	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм»	Девиченская А.М. , Пинчук О.А., Ларькова О.Ю., Милованова Т.Н., Простякова И.Н. – II место
Межрегиональный	I Межрегиональном Робототехническом Фестивале народных ремёсел «РобоМастер» при поддержке Президентского Фонда Культурных Инициатив.	Пинчук О.А. – 3 место
Муниципальный	Смотр- конкурс «Зеленый огонек»	Мишутина Е.А., Сивцова Е.С.. – 1 место в номинации
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы	Девиченская А.М. , Пинчук О.А., Ларькова О.Ю., Милованова Т.Н., Простякова И.Н. - победители
	Пчелка 2023 муниципальный этап	Девиченская А.М. , Суровцева А.Г. - участие
	Мастерская Деда мороза	Все возрастные группы
Иная методическая активность		
Интернет	« STEM- технологии в 1- младшей группе».	Унжина З.В.

В учетом того, что в детском саду открыта и функционирует ГКН для детей с ТНР, в связи с декретным отпуском учителя логопеда и увольнением педагога психолога ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога психолога постоянно, а учителя логопеда временно в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2023 году анализ материально-технического оснащения детского сада выявил проблемы, которые решались в течение 2024 года, а именно:

- очистка крыши здания, веранд от снега;
- текущий ремонт домофона с заменой видеодомофона, доводчика;
- текущий ремонт АПС;
- установка тревожной сигнализации, заключение договора на обслуживание;
- ремонт и поверка весов на пищеблоке;
- замена теплового насоса на первом этаже здания;
- подключение горячего водоснабжения к новой ветке;
- приобретение ламинатора в методический кабинет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, в 2024 году потребуется обновление содержания УМК, в связи с переходом с 01.09.2023 года к работе по новой образовательной программе, разработанной на основе утвержденных Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Название	Ответственный администратор	Ссылка на ресурс
Система БАРС. Образование. Электронный детский сад	Заведующий	https://доу.образование33.рф/auth/login-page
Сайт ОО	Заведующий, ст. воспитатель	https://t462364.dou.obrazovanie33.ru/
Группа Vk (госпаблик)	Музыкальный руководитель	https://vk.com/club181284246
ИС «БИПП» Региональный банк инновационных педагогических практик	Заведующий	https://педагог.образование33.рф/
ИС ВО Моё образование	Заведующий	https://мое-образование.образование33.рф/
ИКП Сферум	Заведующий	

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако, в свете изменений требований к образовательной программе детского сада, требуется обновление/корректировка библиотечного фонда, для приведения в соответствие с ФОП и ФАОП. В настоящее время программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет учителя логопеда – 1;
- сенсорная комната – 1
- кабинет для групповых занятий с учителем логопедом – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лаборатория Любознайка — 1;
- кабинет для занятий робототехникой — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 спальной помещений, замену 3 кранов, 1 механизма санузла, замену 15 люминесцентных ламп на светодиодные. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования (Приказ № 1 от 11.01.2016). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Положение требует изменений и доработки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный игровой конкурс по естествознанию, «ЧиП».
- Акция #В_ПОМОЩЬ_БИБЛИОТЕКАРЮ "Если книгу даришь ты – не жалеешь доброты"
- АКЦИЯ «Живые цветы на снегу»
- Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик. Большой Финал».
- IX районная выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза – 2023-2024»
- Муниципальная и областная выставка детских творческих работ «Зеркало природы»
- Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».
- Международный творческий марафон «С НОВЫМ ГОДОМ, СТРАНА!»
- Международный конкурс-фестиваль искусств "Новое Достижение 2023"
- Волонтерская акция «Новый год с хвостиком».
- I Межрегиональный Робототехнический Фестиваль народных ремёсел «РобоМастер»
- Фестиваль – конкурс « Мама и я - поющая семья»
- Фестиваль – конкурс " КАПЛЯ СЛАВЫ. КРАСКИ ТВОРЧЕСТВА !"

- Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»
- Международные онлайн соревнования по робототехнике «Кот в мешке – 2023 / ONLINE BATTLE

В период с 12.05.2023 по 29.05.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения:

Услуга	Показатель	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Реализация ООП	Полностью удовлетворены	-	98,9 %	97%	85%
	Не удовлетворены	-	1,1 %	3 %	15%
Присмотр и уход	Полностью удовлетворены	-	98,9%	98 %	86%
	Не удовлетворены	-	1,1 %	2 %	14%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре 2023 года был проведен анализ образовательной среды на соответствие требованиям ФОП, результаты которого показывают, что образовательная среда менее чем на 50% соответствует выставленным критериям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	72
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	72(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		72(100%)
присмотру и уходу		72(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35.9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (85%)
первой		6(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (38%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	2 (15%)

работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	1(8%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ГРУППЫ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ И СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ)	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (КАБИНЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ)	кв. м	135.1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в соответствии с ФГОС ДО, в меньшей степени ФОП ДО И ФАОП ДО. Требуется обновление содержания и материально-технической базы учреждения для приведения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

ВЕРНО

Оригинал документа хранится в Учреждении и у Учредителя

Отчет размещается на сайте учреждения в срок до 20 апреля следующего за отчетным периодом года