

Для размещения на сайте Учреждения

(оригинал находится в Учреждении и отправлен Учредителю)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Собинского муниципального округа детский сад № 20 «Теремок»

(МБДОУ Детский сад №20 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №20 «Теремок»

протокол от 18 апреля 2025 года №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №20 «Теремок»

А.М. Девиченская

Приказ № 36 от 18 апреля 2025 года

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Собинского муниципального округа детский сад № 20 «Теремок» за 2024 год  
отчетная дата 31.12.2024

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа детский сад № 20 «Теремок» за 2024 год (МБДОУ Детский сад № 20 Теремок)
Руководитель	Девиченская Анна Михайловна
Адрес организации	601211 Владимирская обл., Собинский р-н, ул. Молодежная д.16
Телефон, факс	(8(49242)3-22-98
Адрес электронной почты	<u>ad.1801@mail.ru</u>
Учредитель	Администрация Собинского муниципального округа (управление образования)
Дата создания	1984

Лицензия	33 Л 01 №0000806
----------	------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №20 «Теремок»  
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;  
Статус Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;  
Вид Учреждения – детский сад;  
Юридический адрес: 601211 Владимирская область, Собинский район, с. Ворша, ул.Молодежная, д.16.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, сдано в эксплуатацию и функционирует с 1984 года. Проектная наполняемость на 121 место. Общая площадь здания 1200,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850,1 кв. м.

МБДОУ детский сад № 20 «Теремок» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Владимирской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц. Имеет основной государственный регистрационный номер 1023302353744 (ОГРН) 3323004858 (ИНН).

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия 33 Л 01 № 0000806, выданной 10 апреля 2015 года.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности — 10,5 часов, с 7.00-17.30; компенсирующей направленности – 10 часов, с 7.00-17.00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (далее – ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –

ФОП ДО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Собинского района детский сад № 20 «Теремок» (далее – учреждение)

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- *1 младшая группа (1-3 лет) — 19 воспитанников;*
- *1 средняя группа (3-5 лет) — 22 воспитанника;*
- *1 старшая группа (5-7 лет) — 18 воспитанников;*
- *Группа компенсирующей направленности (ТНР) — 13 воспитанников.*

В 2024 году, наблюдалась динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, с большим удовольствием участвовать в Акциях, проектах, спокойнее вести на прогулках.

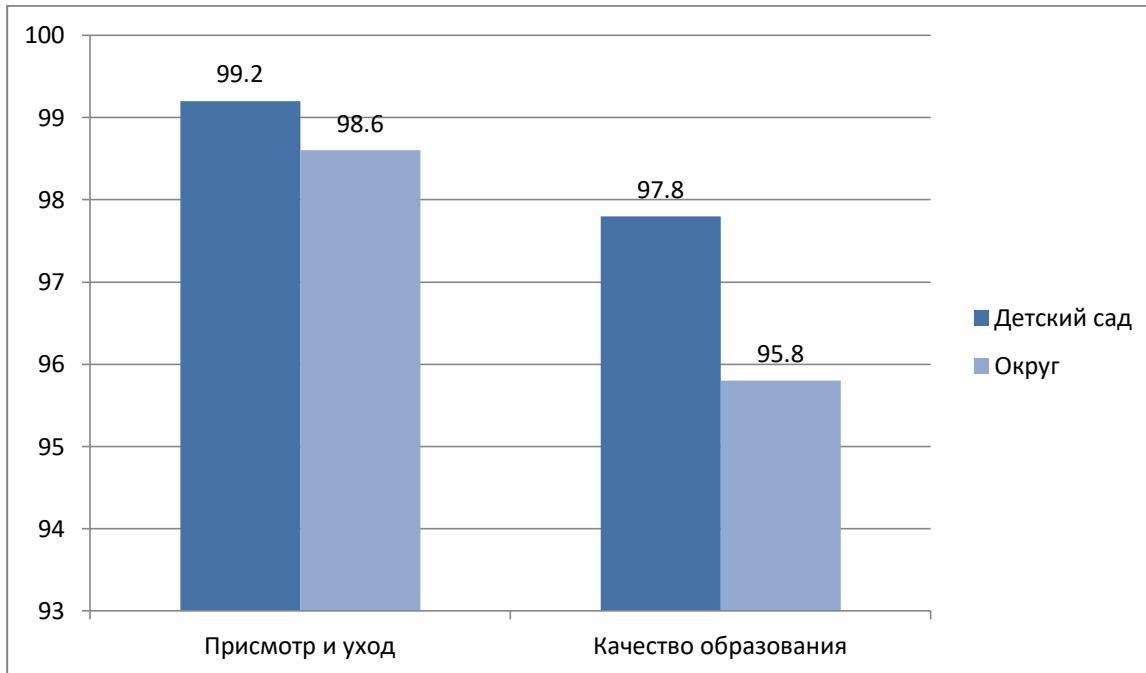
## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

cccccccccccccccccccccccc

Реализация данного раздела ОП программы вызывает родительскую заинтересованность воспитательным процессом в Детском саду, что отражается в личных беседах и разговорах с воспитателями.

По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду,

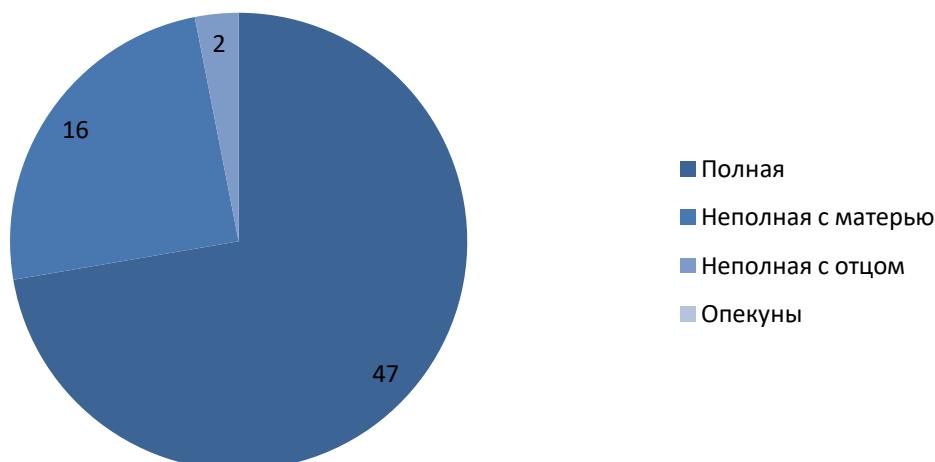


Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить чаще открытые занятия мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

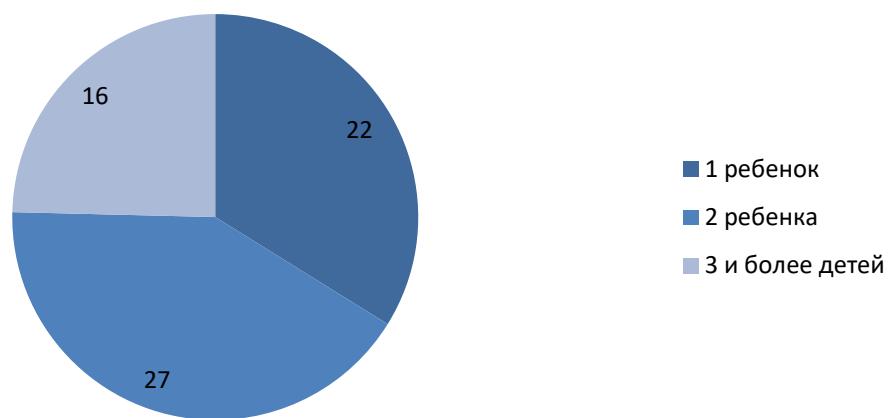
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: Всего 65 семей

## Характеристика семей по составу



## Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Санпросветуголок «Советы доктора».

1. Традиции групп: «Новоселье группы», «Встречи с интересными людьми», «Сладкий вечер», участие проведении календарных праздников «Масленица», «День Матери», «День российского флага», «Кузьминки».
2. Проведение выставок семейного творчества.
3. Проведение мастер-класса для родителей по занятию Робототехнике, открытых занятий.
4. Совместная НОД с родителями в лаборатории «Любознайки» работа с микроскопами.
5. Игра «Зарница», спортивные соревнования, досуги.
6. Участие в социальных акциях («Новый год с хвостиком», «Бумбатл», «Окопная свечи», «Добрые крышечки»)
7. Проведение родительских собрания по плану.

**В Детском саду реализовывались программы:**

1. Программа партнерского взаимодействия ДОУ и семьи на 2021-2025 годы
2. Детско – родительский клуб «Родные тропинки».
3. «Школа родителей будущих первоклассников».
4. План-программа клуба «Мы впервые стали родителями»

**Конкурсы для родителей:**

5. «Моя мама педагог»
6. «Семья – основа государства»
7. «Папа, мама, я – спортивная семья»
8. «Семья года – 2024»
9. Фотоконкурс «В семейном кругу» [https://vk.com/album-181284246\\_306437563](https://vk.com/album-181284246_306437563)

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

На базе детского сада педагогами МБУ ДО ЦДО г. Собинка реализуются программы дополнительного образования по двум направлениям: художественному и естественнонаучному. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		

1	Художественное						
1.1	«Свирельюшка»	объединение	5-7 лет	16	10	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	«Любознайка»	лаборатория	5-7 лет	12	10	+	-

Внутренний анализ качества дополнительного образования весной 2024 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать сертифицированные программы дополнительного образования по эколого-туристической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Развивать дополнительное образование, доводя показатель охваченных дополнительным образование детей в возрасте 5-7 лет до 80%.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В декабре 2024 года произошла смена учредителя, в связи с реорганизацией района в округ. Учредителем стала Администрация Собинского муниципального округа в лице Управления образования.

Управление Детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

Все педагоги пользуются e-mail, который они используют для обмена документацией.

По итогам года педагоги отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития

детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	14	19.4%	53	73.7%	5	6.9%	72	89.7%
Качество освоения образовательных областей	14	19.4%	53	73.7%	5	6.9%	72	89.7%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:□

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, отраженные в группе Вк и на сайте Учреждения.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, конкурс фотографий в группе Вк «В семейном кругу». Чтобы повысить статус семейных ценностей, были организованы совместные праздники, спортивные развлечения, поездки на конкурсы в район.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №20 «Теремок» в 2024 году были положены:

- образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 13 детей (с ТНР — 13 детей) и 1 ребенок с НОДА посещал общеразвивающую группу. Для него была разработана адаптированная образовательная программа для детей с НОДА. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ было ППк обследовано 17 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей. 10 воспитанников группы компенсирующей направленности в мае ушли в школу, сняв статус ОВЗ.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Учителем логопедом Детского сада ведутся консультации с родителями общеразвивающих групп, родители ГКН приглашаются на коррекционные занятия с учителем логопедом.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Человек и природа»	Международный игровой конкурс	03.12.2024	Группа «Колокольчик» Кочеткова Д. Егорова С. Группа ГКН Бахирев М.	Сертификат за 1, 2, 3-е места

			Ионова А	
Конкурс чтецов «Труфиловские чтения»	Районный конкурс	25.11.2024	Воспитанница группы «Колокольчик» Егорова С.	Дипломы 1 степени
«Моя мама педагог»	Муниципальный этап областного конкурса	20.11.2024	Шикерина В.А	Призер , второе место
Фестиваль для воспитанников детских садов «Звёздочки детской эстрады»	Районный	Апрель 2024	Ансамбль «Свирилюшка» и ансамбль барабанщиц «Торжество» Александр Кузнецов Хор «Золотое детство»	лауреат II степени лауреат III степени лауреат III степени.
Фестиваль «Волшебный мир театра»	Областной	15.04.2024	Воспитанники группы ГКН	Диплом победителя
VIII Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Диалог искусств»	Региональный этап	Май 2024	Кузнецов Александр Ансамбль «Ручеек»	1 место 1 место

VIII Всероссийский фестиваль- конкурс детского творчества «Играй свирель»	Региональный этап	Май 2024	Ансамбль «Свирельюшка»	3 место
Международны й конкурс- фестиваль искусств «Новое Достижение 2024»	Международны й	Март 2024	Воспитанники старшей группы	1 место
Конкурс «Неопалимая купина»	Всероссийский	Февраль 2024	Воспитанника детского сада и их семьи	Участие
Международны й конкурс- фестиваль «Щелкунчик. Большой Финал»	Международны й	февраль	Ансамбли «Свирельюшка» и «Ручеёк»	Победители в своих номинация х
IX районная выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Районная	Январь	Воспитанники детского сада и их семьи	1 и 2 место в номинация х «Подарки деду Морозу»
областная выставка детских творческих	Областной	Январь	Семья Соцковых	3 место

работ «Зеркало природы», посвященная 105-летию юннатского движения в России				
---	--	--	--	--

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитанники принимали участие в течение 2024 года в социальных акциях:

- Экологическая акция "Добрые крышечки и батарейки"
- #Берегите воду. Акция "Голубая лента"
- Акции «Письмо солдату»
- Акция "Если книгу даришь ты – не жалеешь доброты"
- Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»

В 2024 году в детском саду проводились мероприятия с сотрудниками ГИБДД и МЧС в рамках месячников безопасности. Так же в ноябре 2024 года была проведена встреча с сотрудниками лодочной станции г. Собинка, которые рассказали. Как вести себя на водоемах и открытой воде в зимний период.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В группе компенсирующей направленности – 20 минут и 25 минут (5-6 лет/6-7 лет)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

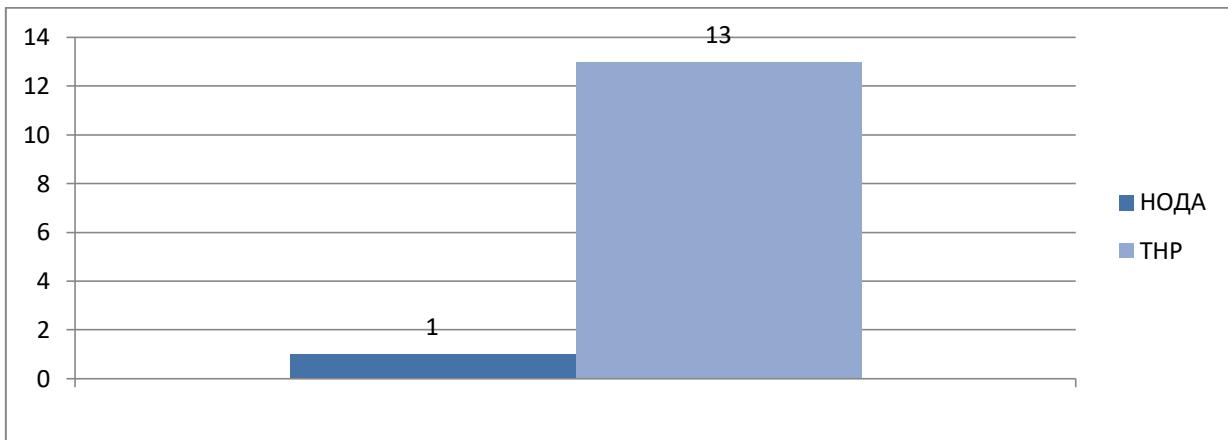
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детском саду находятся 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Детский сад реализует программы дополнительного образования: «Ручеек», «Торжество», реализацию которых в 2025 год планируется осуществлять через систему ПФДО, с зачислением детей по сертификатам. Данные программы необходимо привести в соответствие с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья НОДА: разработана адаптированная образовательная дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



В 2024 году воспитатели Детского сада реализует программу клуба «Молодого родителя». По итогам анкетирования родителей *в мае и сентябре 2024 года* выявили положительный отклик аудитории.

- Н.В.Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в ДОО».
- Методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе».
- Н.В.Верещагина Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1.5-3 года
- Мониторинг физического развития детей.
- Диагностическая таблица по освоению методики «Свирель Смеловой»
- Карта наблюдений развития технических умений детей 5-6 лет участвовавших в реализации программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров».

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФОП разработаны карты наблюдения, в которых прописаны показатели возрастного развития детей, представленные в ФОП ДО по каждой образовательной области.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

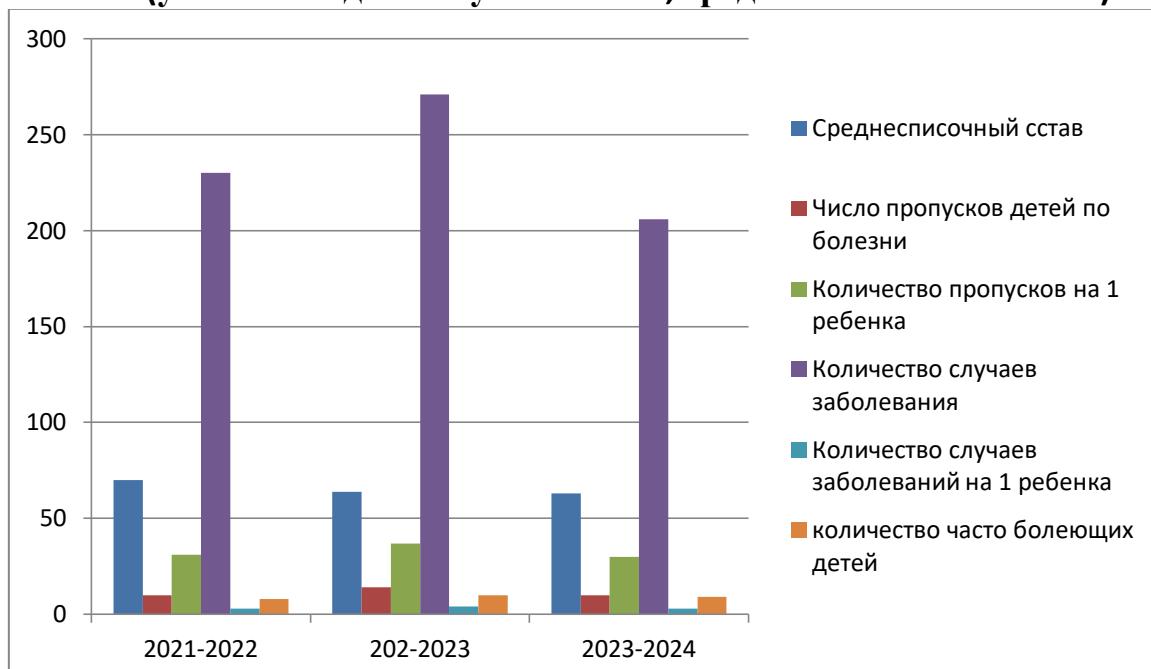
- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла,)
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**Состояние здоровья воспитанников  
(учебные годы с августа по май, среднесписочный состав)**



В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой

помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в июне 2024 года.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В 2024 году проведены:

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность по тематикам государственных праздников.  Участие в Акциях: «Моя Россия, мой флаг», «Свеча памяти», «Окна России»;	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Участие в памятных митингах к памятным датам и возложении цветов к местным монументам и памятникам.  Разучивание и чтение стихов о Родине, флаге, Владимирском крае, столицы нашей Родины – Москва.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: выставки – инсталляции поделок и аппликаций по темам, участие в конкурсах разного уровня по тематике праздников,	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	использование госсимволов при оформлении групп , холла , приемных.	
Физическое развитие	Спортивные тематические мероприятия разного вида, приуроченные к государственным праздникам	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. **Всего работают 26 человек.** Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2.6/1.

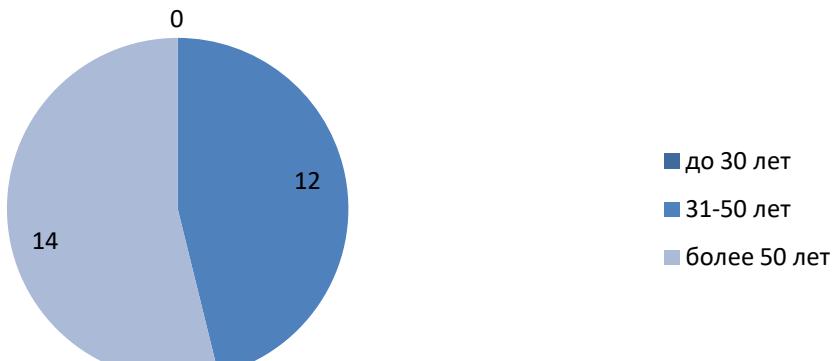
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

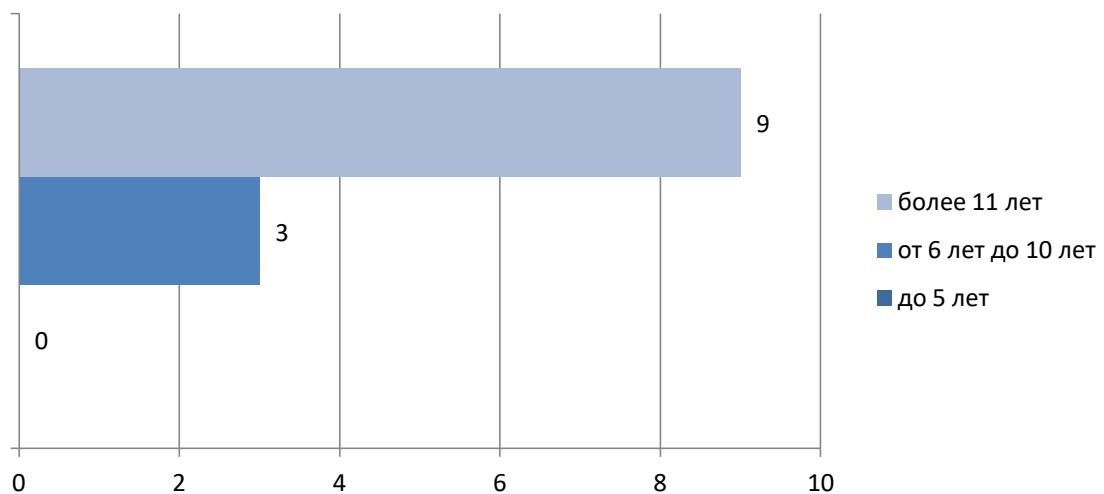
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### **Возраст кадрового состава (всего 26 сотрудников)**



### **Стаж педагогического состава (всего 12 педагогов)**



В 2024 году велась работа по привлечению в детский сад педагога психолога, но на данный момент все предложения отклонены. Проблема нехватки кадров остро стоит не первый год, особенно узких специалистов. Основные минусы – низкая заработная плата и дорога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, а так же соглашением между профсоюзом. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогических работника, 1 работник кухни.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат и учителя-логопеда в 2025 году на постоянной основе, педагога психолога. В

настоящее время учитель логопед, приезжает в детский сад на 0.5 ставки из г. Владимир. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР — 1;
- кабинет учителя логопеда — 1;
- сенсорная комната — 1
- кабинет для групповых занятий с учителем логопедом — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лаборатория Любознайка — 1;
- кабинет для занятий робототехникой — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт лестничного проема 1 и 2 этажей, фойе первого этажа, физкультурного зала, ремонт сантехники. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобрели оборудование для организации работы по профилактике ДДТТ, обновили патриотический уголок в фойе и групповых комнатах, приобрели поли для детских работ в 3 группы и магнитные доски для рисунков в 3 группы, 2 шкафа для воспитателей.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс «Правила дорожного движения». Также в рамках проекта в «Ритме детства» были закуплены костюмы для детей и педагогов, флаг штоки.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаги, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в холе

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда..

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: барабаны, колонка с двумя микрофонами, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: интерактивное оборудование, экран, проекторы, усилители звука, компьютеры, ноутбуки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория «Любознайка», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Совместно с родителями в холе оформлен мини-музей «В горнице».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, округа, села и организации

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В общем материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Продолжается работа по оснащению РППС в соответствии с новыми требованиями.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

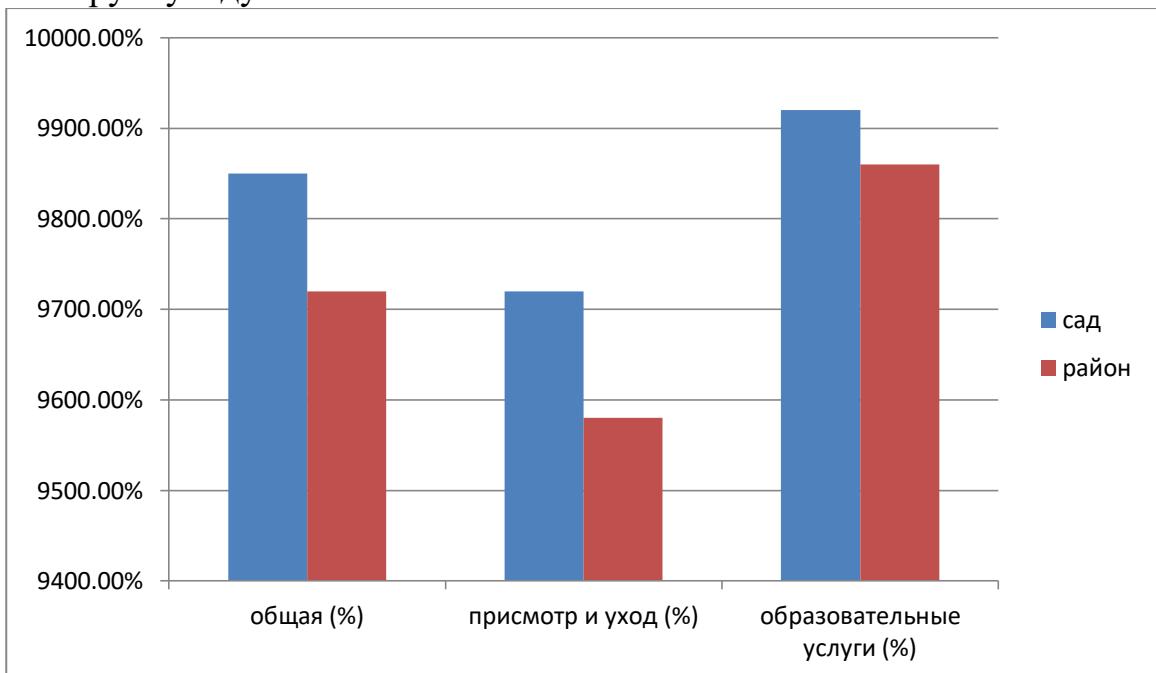
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



Детей с первой группой здоровья — 40 человек (57%), со второй группой здоровья — 23 (33%), с третьей — 7(10%), с четвертой — 0 (0%). 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось окружное анкетирование 65 семей (97%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.



Анкетирование показало, что у семей есть запрос на более тесное общение с Детским садом: увеличение количества родительских собраний, мероприятий, открытых совместных занятий. В 2025 году это будет запланировано.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	72
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		72(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников	человек	

с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		72(100%)
присмотру и уходу		72(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		33
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	12 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (91.6%) 6(50%)
первой		5 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0

больше 30 лет		3(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (57.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46.1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да (вн.совм)
учителя-логопеда		Да (вн.совм)
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ГРУППЫ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ И СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ)	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (КАБИНЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ)	кв. м	135.1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, в меньшей степени ФОП ДО И ФАОП ДО. Требуется обновление содержания и материально-технической базы учреждения для приведения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В Детском саду созданы базовые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.