

ПРИНЯТО

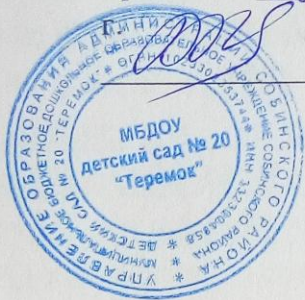
На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 августа  
2024 г. М.И. Минерина Д.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 20  
«Теремок»

Приказ № 66 от 30 августа 2024 г.



/А.М. Девиченская/

## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения Собинского  
района детский сад № 20 «Теремок»  
на 2024-2025 учебный год

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

### Пояснительная записка к учебному плану

#### I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обучение и воспитание детей в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой и адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад № 20 «Теремок».

Учебный план ОО является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДОО в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план ДОО составлен в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Устав ДОУ
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план для ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень видов деятельности и объем времени, отводимого на проведение занятий.

В Плане распределено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Реализация Плана имеет обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых

ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированное обучение.

Интегрированная система обучения дает возможность сохранить количество занятий, освободив время для самостоятельной и игровой деятельности и прогулки.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Содержание учебного плана по Образовательной программе МБДОУ детский сад № 20 «Теремок» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным образовательным областям:

### **Познавательное развитие**

На реализацию программного материала образовательной области «**Познавательное развитие**» отведены следующие виды ОД:

- познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром);
- познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) - конструктивная деятельность.

### **Художественно-эстетическое развитие**

На реализацию программного материала образовательной области «**Художественно - эстетическое развитие**» отведены следующие виды ОД:

- изобразительная деятельность (лепка),
- изобразительная деятельность (рисование)
- изобразительная деятельность (аппликация),
- художественный труд,
- музыкальная деятельность.

### **Речевое развитие**

На реализацию программного материала образовательной области «**Речевое развитие**» отведены следующие виды ОД:

- коммуникативная деятельность (развитие речи),
- коммуникативная деятельность (чтение/восприятие художественной литературы),
- коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)

### **Социально-коммуникативное развитие**

Программный материал по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» реализуется через режимные моменты и в

самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

### **Физическое развитие**

Образовательная область «**Физическое развитие**» предусматривает занятия физкультурой в физкультурном зале, а так же занятия на свежем воздухе. В зимнее время года – лыжные прогулки по территории детского сада.

2. Содержание учебного плана по **Адаптированной образовательной программы МБДОУ детский сад № 20 «Теремок»** способствует, совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, и дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Работой по образовательной области «**Речевое развитие**» руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют ОД в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

В работе по образовательной области «**Познавательное развитие**» участвуют воспитатели (развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий), педагог-психолог (сенсорное развитие, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, совершенствование эмоционально-волевой сферы), учитель-логопед (помогает выбрать адекватные методы и приемы работы индивидуально для каждого ребенка).

В образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» принимают участие воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Учитель-логопед берет на себя часть работы по подготовке занятий логоритмикой.

Основными специалистами в области «**Социально-коммуникативное развитие**» выступают воспитатели и учитель-логопед. К работе так же подключают и других специалистов, а так же родителей воспитанников.

Работу в образовательной области «**Физическое развитие**» осуществляют инструктор по физической культуре, при обязательном включении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

### III. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В структуре учебного плана выделяется **обязательная** и **вариативная часть**.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение примерной основной образовательной программы дошкольного образования – реализуется через НОД.

**Вариативная часть**, формируется образовательной организацией с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности – реализуется через занятия по выбору (кружки, студии).

Продолжительность учебного года (полная): **36 учебных недель:** с сентября по май.

**1. Продолжительность ОД (занятий)** в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между ОД не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.3648-20:

Возраст детей	Продолжительность дневной суммарной нагрузки
1.5-3 года	Не более 20 мин (2 занятия)
3-4 года	Не более 30 мин (2 занятия)
4-5 лет	Не более 40 мин (2 занятия)
5-6 лет	Не более 50 мин (2 занятия), или 75 минут (3 занятия) при организации 1 занятия после дневного сна
6-7 лет	Не более 90 мин (3 занятия)

**1.1. Обязательной частью** учебного плана **образовательной программы** в неделю предусмотрено:

- **Младшая группа (1-3 лет)** – 10 занятий по 10 мин (100 мин = 1 час 40 мин);
- **Средняя группа (3-5 лет)** – 10 занятий по 20 мин (200 мин = 3 часа 20 мин);
- **Старшая группа (5-7 лет)** – 14/15 занятий по 25/30 мин (350/450 мин = 5 часов 50 мин/7 часов 30 мин).

**1.2. Вариативной частью** учебного плана **образовательной программы** в неделю предусмотрена работа в старшей группе и группе компенсирующей направленности:

- Вокальная студия «Ручек» (старшая группа) – 1 занятие 30 мин.
- Ансамбль «Торжество» (старшая группа) – 1 занятие 30 мин

**2. Обязательной частью** учебного плана **адаптированной образовательной программы** в неделю предусмотрено на каждого ребенка:

- **Групповые занятия** – 11 занятий по 20 мин (220 мин = 3 часа 40 мин);
- **Подгрупповые занятия** – 1 подгруппа 3 занятия по 20 мин (60 мин = 1 час); 2 подгруппа 2 занятия по 20 мин (40 мин)
- **Индивидуальные занятия** – 6 НОД по 10 мин (60 мин = 1 час).

*\*Индивидуальные занятия в сетку занятий не включаются. Индивидуальные занятия проводятся с учителем-логопедом, с воспитателем в вечернее время.*

**2.1. Вариативной частью** учебного плана **адаптированной образовательной программы** в неделю предусмотрены занятия:

- Лаборатория «Любознайка» (ГКН) – 2 занятия по 30 мин
- Ансамбль «Свирелюшка» (ГКН) – 2 занятия по 30 мин.

#### IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образовательная деятельность по физическому развитию для детей 3-7 лет** организуется 3 раза в неделю: *инструктором по физической культуре* 2 раза, воспитателем 1 раз. Из трех занятий по физическому воспитанию в неделю:

- для детей 5-7 лет два занятия проводятся в физкультурном зале инструктором по ФК, одно организуется на открытом воздухе на спортивной площадке воспитателем.
- Для детей 3-5 лет два занятия проводятся в физкультурном зале инструктором по ФК, одно организуется *воспитателем в физкультурном зале (по рекомендациям инструктора по ФК)*.

С детьми **1-3 лет** ОД по физическому воспитанию организуется три раза в неделю в группе непосредственно самим *воспитателем*.

Во всех возрастных группах, в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между ОД предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

ОД во всех возрастных группах носит интегративный характер с преимущественным использованием наглядно–дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

#### V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА\*

В годовом плане заложен **педагогический мониторинг** реализации **Образовательной программы**. Данный мониторинг проводится всем педагогическим составом с целью выявления уровня индивидуального развития детей в рамках реализации образовательной программы.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР педагогический мониторинг проводится на основе «Диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) с ТНР» Н.В. Верещагиной в соответствии с требованиями **адаптированной образовательной программы**. Цель данного мониторинга - мониторинг общего развития детей, уровень усвоения программы.

Для **определения уровня физического развития** инструктором по физической культуре с детьми 4-7 лет проводится «Определение физической подготовленности дошкольников». (Департамент образования Владимирской области)

*(постановление губернатора области № 473 ст. 31.09.2004г.) Мониторинг физической подготовленности дошкольников. Тест-программа г. Москва.)*

*\*В учебном плане указывается только мониторинг усвоения программного материала*

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

## По общеобразовательной программе МБДОУ детский сад № 20 «Теремок»

Образовательная область	Виды деятельности (занятия)	Количество НОД			
		1-3 года (10мин)	4-5 года (20 мин)	5-6 лет (25 мин)	6-7 лет (30 мин)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	1	
	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5	1	
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	2	
	Ручной/художественный труд	<b>В интеграции с аппликацией</b>			
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<b>В интеграции с восприятием художественной литературы и фольклора</b>			0,5
	Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы и фольклора)	1	1	0,5	



	Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)			1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	0,5	1	1/2
	Конструктивная деятельность (Конструирование в младшей, средней, ГКН Робототехника в старшей группе)	0,5	Интегрирована в ФЭМП	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Двигательная деятельность	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14 /15</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
Вокальная студия «Ручек»				1 Старшая группа (1 подгруппа)
Ансамбль «Торжество»				Старшая группа (2 подгруппа)
<b>ИТОГО</b>				
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15/16</b>

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

*По Адаптированной образовательной программе МБДОУ детский сад № 20 «Теремок»*

Образовательная область, направление деятельности	Название занятия	Количество занятия в неделю
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Групповые занятия (20 минут)</b>		
«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	Конструирование	1
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Рисование	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Музыка	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	Физкультура	3
«Речевое развитие» в интеграции с «Художественно-эстетическим развитием» (восприятие художественной литературы)	Развитие речи	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	Ознакомление с окружающим миром	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Лепка	1
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Аппликация	1
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>
<b>Подгрупповые занятия (20 минут)</b>		
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	Математика	1 подгруппа – 2 2 подгруппа – 1

<b>ИТОГО</b>		<b>1 подгруппа – 13</b> <b>2 подгруппа – 12</b>
Индивидуальные занятия (10 минут)		
Занятия с учителем-логопедом	-	2
Занятия с воспитателем	-	4
		<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1 подгруппа – 19</b> <b>2 подгруппа - 18</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
Лаборатория «Любознайка»		2
Ансамбль «Свирелюшка»		2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>1 подгруппа – 23</b> <b>2 подгруппа – 22</b>

**Итоговая таблица организации ОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**  
(на одного воспитанника)

Основная часть ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ	Основная часть ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ	Основная часть ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений КРУЖКИ, СЕКЦИИ	ИТОГ
<b>11</b>	1 подгруппа – 2 2 подгруппа – 1	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>23/22</b>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ  
2024-2025 УЧ/ГОД  
РАСПИСАНИЕ**

Дни недели	понедельни к	вторник	среда	четверг	пятница
Ансамбль «Свирелюшка»		16.00-16.30 (сотр. ЦДО)			16.00-16.30 (сотр. ЦДО)
Вокальная студия «Ручеек»			16.00-16.30		
Ансамбль «Торжество»	16.00-16.30				
Лаборатория «Любознайка»			16.00-16.30 (сотр. ЦДО)		16.00-16.30 (сотр. ЦДО)

